



MESURES DE PRÉVENTION ET CONTRÔLE DES INFECTIONS (PCI) DURANT LES ÉCLOSIONS OU LES HAUSSES DE MALADIE

COMMUNICATIONS

- Il est recommandé à l'école d'envoyer une communication à la communauté scolaire (familles et personnel) pour les informer de l'augmentation de la maladie, y compris les mesures de santé publique recommandées (modèle de lettre fourni).

DÉPISTAGE

- Encouragez le personnel, les élèves et les visiteurs à remplir [l'outil de dépistage provincial](#) tous les jours avant de se présenter à l'école et au service de garde.

GESTION ET EXCLUSION DES CAS SYMPTOMATIQUES

- Il existe une procédure pour gérer le personnel/élève symptomatique à l'école, p. ex. avoir un endroit pour isoler une personne malade et la communication avec la famille pour venir chercher l'élève(s); ou l'envoi de personnel ou de l'individu malade à la maison.
- Les élèves et les membres du personnel devraient rester à la maison s'ils présentent des symptômes :
 - de maladie entérique, comme des vomissements ou de la diarrhée, jusqu'à 48 heures après la disparition des symptômes;
 - de maladie respiratoire, comme la fièvre, la toux, le mal de gorge, la congestion, des écoulements nasaux ou des éternuements, jusqu'à ce qu'ils soient sans fièvre et qu'ils se sentent mieux depuis 24 heures;
 - certaines personnes peuvent avoir besoin de rester à la maison plus longtemps (par exemple, une personne immunodéprimée). Remplissez [l'outil de dépistage provincial](#) et suivez les instructions;
 - comme ceux qui sont décrits dans les [Directives à l'intention des écoles et des centres de garde d'enfants sur les maladies transmissibles et autres problèmes de santé chez les enfants](#).

ÉQUIPEMENT DE PROTECTION INDIVIDUELLE (ÉPI) (Y COMPRIS L'UTILISATION DE MASQUES)

- Le personnel fournissant des soins/supervision directs (moins de 6 pieds) pour un élève malade porte l'ÉPI approprié (masque médical, protection oculaire et gants).
- Des ressources pour le personnel sur comment [mettre](#) et [enlever](#) l'ÉPI sont disponibles auprès de Santé publique Ontario.
- Les individus doivent porter un masque lorsqu'ils sont en public pendant 10 jours à compter du début des symptômes de la maladie respiratoire.

NETTOYAGE ET DÉSINFECTION

- Nettoyage et la désinfection approfondis des surfaces fréquemment touchées, des toilettes, des jouets et autres objets communs au moins deux fois par jour; nettoyage et désinfection immédiats des objets utilisés par un élève malade (p. ex. jouets, couvertures).
- Les désinfectants ont un numéro d'identification du médicament (DIN) et ne sont pas expirés. Le personnel connaît la durée optimale d'application des désinfectants (durée pendant laquelle la surface doit rester mouillée pour assurer l'efficacité du produit).



MESURES GÉNÉRALES À PRENDRE LORS D'ÉCLOSIONS OU HAUSSES DE MALADIE

- Les effets personnels (bouteille d'eau, ustensiles, etc.) ne sont pas partagés.
- Durant une éclosion, il est recommandé de ne pas jouer avec des matériaux sensoriels comme le sable ou la pâte à modeler.
- Les objets partagés (jouets, livres, etc.) sont idéalement désinfectés entre chaque utilisation.
- Pour les classes de maternelle et de jardin affectées, les couvertures/draps sont renvoyés à la maison la fin de la semaine pour être lavés. Les lits sont nettoyés et désinfectés au moins une fois par semaine et immédiatement après avoir été utilisés par un élève symptomatique.

HYGIÈNE DES MAINS ET AFFICHAGE

- L'hygiène des mains et une étiquette respiratoire appropriées doivent continuer à être favorisées et intégrées tout au long de la journée scolaire.

Fournir une formation au personnel, aux élèves et aux visiteurs sur l'hygiène des mains et l'étiquette respiratoire appropriées pour prévenir la propagation des germes.

Une bonne [hygiène des mains](#) comprend l'utilisation d'un désinfectant pour les mains à base d'alcool (DMBA) ou de savon et d'eau (doit utiliser du savon/de l'eau si visiblement sale) pendant au moins 20 secondes. Cela devrait être fait :

- en entrant et avant de partir de l'école;
- avant/après avoir mangé;
- après avoir utilisé les toilettes;
- avant/après le jeu extérieur;
- avant/après la manipulation des objets partagés;
- avant/après l'utilisation de matériaux sensoriels tels que le sable ou la pâte à modeler.

Une bonne hygiène respiratoire comprend :

- couvrir le nez et la bouche pendant la toux et les éternuements avec un mouchoir ou éternuer ou tousser dans la manche ou le coude;
- jeter les mouchoirs usagés à la poubelle immédiatement après usage;
- pratiquer une bonne hygiène des mains immédiatement après avoir toussé ou éternué, et touché son visage.

- Assurer que les produits pour l'hygiène des mains (savon et désinfectant à base d'alcool avec une concentration d'au moins 70 % d'alcool) sont disponibles dans toute l'école. Placer le désinfectant pour les mains à base d'alcool dans un endroit sûr pour éviter la consommation par les élèves plus jeunes.
- Envisager d'installer les affiches ci-dessous dans l'école (p. ex. aux entrées, dans les salles du personnel et les toilettes) et ajouter de l'information et des rappels dans les bulletins envoyés aux parents et aux familles.

Ressources:

- [Affiche sur le lavage des mains](#)
- [Affiche sur la désinfection des mains](#)
- [Affiche sur couvrir sa toux](#)

Adapté avec la permission de Santé publique Ottawa.